Satzverbindende Adverbien

1) Was man über satzverbindende Adverbien wissen sollte.

Satzverbindende Adverbien haben wie die **nebenordnenden Konjunktionen (Position 0)** die Aufgabe, eine Beziehung (temporal, lokal, kausal, etc.) zwischen zwei **Hauptsätzen** herzustellen. Gleichzeitig leiten sie den zweiten Hauptsatz ein. Die beiden Hauptsätze werden entweder durch ein **Komma** oder durch einen **Punkt** voneinander getrennt. Satzverbindende Adverbien werden gewöhnlich auf **Position 1** gestellt, können jedoch auch auf Position 3 oder 4 (seltener) stehen. Beispiele:

- Karl liebt Annemarie. **Deshalb** lädt er sie täglich zu irgendetwas ein.
- Karl liebt Annemarie. Er lädt sie **deshalb** täglich zu irgendetwas ein.
- Die Kinder gehen zu Bett. **Vorher** putzen sie sich die Zähne.
- Die Kinder gehen zu Bett. Sie putzen sich **vorher** die Zähne.
- Meyers fahren an die Nordsee. **Dort** gefällt es ihnen am besten.
- Meyers fahren an die Nordsee. Es gefällt ihnen **dort** am besten.
- Es regnet in Strömen. **Trotzdem** geht der Mann ohne Regenschirm nach draußen.
- Es regnet in Strömen. Der Mann geht **trotzdem** ohne Regenschirm nach draußen.

Soll das satzverbindende Adverb nicht auf Position 1 stehen, wird es hinter dem Subjekt und dem Verb auf **Position 3** gestellt. Werden im Satz weitere **Pronomen** gebraucht, so werden diese auf Position 3 gestellt, das satzverbindende Adverb verschiebt sich dann auf **Position 4**.

---

2) Kausale Adverbien

Kausale Adverbien geben einen **Grund** an. Die entsprechenden **Fragewörter** lauten: Warum; Weshalb; Weswegen; Wieso; Aus welchem Grund:

- **Warum** hast du den Rasen nicht gemäht?
  - Der Rasenmäher ist kaputt gegangen, **darum** habe ich den Rasen nicht mähen können.
- **Weshalb** bist du nicht in der Schule?
  - Ich fühle mich nicht gut, **deshalb** bin ich heute nicht in die Schule gegangen.
- **Weswegen** hast du mich nicht angerufen?
  - Die Batterie meines Handys war leer, **deswegen** konnte ich dich nicht anrufen.
- **Wieso** steht mein Wagen nicht vor der Tür?
  - Dein Sohn holt damit seine Freundin ab, **daher** steht dein Wagen nicht dort.
- Sohn, **aus welchem Grund** hast du Geld aus meiner Brieftasche genommen?
  - Ich wollte meine Freundin ins Kino eingeladen, **daher** habe ich mir 20 Euro genommen.

---

3) Konzessive Adverbien

Konzessive Adverbien geben eine **Einschränkung oder einen Gegengrund** einer vorausgegangenen Aussage an.

- Martina liebt Lukas über alles, **trotzdem** will sie ihn nicht heiraten.
- Der Vater hat dem Sohn das Rauchen verboten, **dennoch** raucht der Sohn heimlich.
- Bernhard ist ein grandioser Fußballer. **Allerdings** ist er im Training stets lauffaul.

Dieses Arbeitsblatt ist urheberrechtlich geschützt **Quelle:** http://www.mein-deutschbuch.de

4) Finales Adverb

Das **finale Adverb** "**dafür**" gibt einen **Zweck oder eine Absicht** an. Das entsprechende **Fragewort** lautet "Wozu?":

- **Wozu** brauchst du den Hammer?
  - Ich möchte einen Nagel in die Wand hauen. **Dafür** brauche ich einen Hammer.
- **Wozu** brauchen Sie einen Kredit?
  - Ich möchte mir ein neues Auto kaufen. **Dafür** brauche ich noch etwas Geld.

---

5) Konditionales Adverb

Das **konditionale Adverb** "**dann**" gibt eine **Bedingung** an, die erfüllt sein muss, damit eine Aussage realisiert werden kann.

- Sie wollen arbeiten? **Dann** nehmen Sie den Besen hier und kehren die Straße.
  - Geben Sie mir 100 Euro dafür? **Dann** mache ich das auch.
- Du willst von Beruf Sportler werden? **Dann** solltest du mehr trainieren.

---

6) Konsekutive Adverbien

Konsekutive Adverbien geben die **Folge** einer Aussage an.

- Das Kind hat seine Eltern belogen, **folglich** bekommt es eine Strafe.
- Der Motor des Autos hat viel zu wenig Öl. **Infolgedessen** ist er kaputt gegangen.
- Der Schüler macht keine Hausaufgaben. **Demnach** hat er mit Konsequenzen zu rechnen.
- Das Motorrad blieb plötzlich stehen. **Also** war er gezwungen, es zu schieben.
- Das junge Paar erwartet ihr erstes Baby. **Insofern** wird sich ihr Leben bald stark ändern.

---

7) Modales Adverb

Das **modale Adverb** "**so**" fragt nach der **Art und Weise**. Das entsprechende **Fragewort** lautet "Wie?":

- **Wie** kann ich Ilonas Herz erobern?
  - Lade Sie öfters zum Essen, ins Kino etc. ein. **So** kannst du ihr Herz vielleicht gewinnen.
- **Wie** schaffe ich es nur, das Rauchen aufzugeben?
  - Werde Sportler und mache täglich drei Stunden Sport. **So** habe ich es auch geschafft.

Dieses Arbeitsblatt ist urheberrechtlich geschützt **Quelle:** http://www.mein-deutschbuch.de

8) Lokale Adverbien

Lokale Adverbien geben Auskunft über eine **Lage oder Richtung**. Die entsprechenden **Fragewörter** lauten "Wo?, Wohin? und Woher?":

- Morgen fahren wir an den Rursee. **Dort** ist es sehr schön.
- Torsten ist mit seiner Familie auf Sylt. **Da** wollen wir nächstes Jahr auch hin.
- Am Samstag fahren wir nach Monschau. Die Schmidts wollen auch **dorthin** fahren.

Vergleiche auch: **Lokale Adverbien**

---

9) Temporale Adverbien

Temporale Adverbien geben Auskunft über ein **zeitliches Geschehen**. Es gibt sehr viele Möglichkeiten, temporale Adverbien einzusetzen. Vergleiche dazu: **Temporale Adverbien**. Die entsprechenden **Fragewörter** lauten "Wann?, Wie lange?, Wie oft?, Ab wann?, Bis wann? und Seit wann?":

- Zuerst machst du deine Hausaufgaben. **Dann** darfst du mit deinen Freunden spielen.
- Natürlich darfst du mit deinen Freunden spielen. Aber **vorher** räumst du dein Zimmer auf.
- Um 12 Uhr geht Gerd in die Mensa. **Danach** hat er eine Vorlesung.
- Bernd wechselt die Reifen. **Anschließend** will er sein Auto noch waschen.

Dieses Arbeitsblatt ist urheberrechtlich geschützt **Quelle:** http://www.mein-deutschbuch.de